

T.C.
SAMSUN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



SAMSUN'DA ÖĞRETMENİM PROJESİ

Eylül 2025 – Haziran 2026

Projenin Adı	SAMSUN'DA ÖĞRETMENİM PROJESİ
Proje Konusu	Bu proje, Samsun ilinde görev yapan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak ve eğitim öğretim süreçlerindeki motivasyonlarını yükseltmek amacıyla kapsamlı bir eğitim ve motivasyon çalışmasıdır. Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri, pedagojik beceriler ve kişisel gelişim alanlarındaki yetkinliklerini geliştirirken sosyal ve kültürel etkinliklerle mesleki tatmin ve iş birliğini de güçlendirmektedir.
Projenin Amacı	1.Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri ve dijital araçlar vb. konularda yetkinliklerini artırarak pedagojik bilgi ve becerilerini geliştirmek, 2.Öğretmenlerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, 3.Öğretmenler arasında etkili iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, meslektaşlar arasında deneyim ve bilgi paylaşımını teşvik ederek mesleki aidiyet duygularını geliştirmek.
Projenin Ana Faaliyetleri	Ödök Grup Toplantıları: Öğretmenlerin branş bazında bir araya gelerek Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde bilgi alışverişinde bulunmalarını, iyi örnekleri yaygınlaştırmalarını, karşılaşılan sorunları tartışmalarını ve çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak amacıyla farklı branşlar için düzenlenecek olan branş toplantıları; öğretmenlerin deneyimlerini birbirleri ile paylaşmalarını sağlamak üzere organize edilecektir. Bu toplantılarda ayrıca öğretmenlerin yeni edindikleri becerileri sınıflarına nasıl entegre ettiklerine dair örnek uygulamalar paylaşılacak ve geri bildirim raporları oluşturulacaktır. Mesleki Gelişim Seminerleri: Öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutmak, dijital yetkinliklerini artırmak ve yenilikçi öğretim tekniklerini öğrenmelerini sağlamak amacıyla ayda bir kez olmak üzere, uzman eğitimci tarafından verilecek seminerler düzenlenecektir. Bu eğitimler, öğretmenlerin pedagojik gelişimlerine katkıda bulunacak konulara odaklanacaktır. Kişisel Gelişim Seminerleri: Öğretmenlerin kişisel yetkinliklerini artırmak ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla liderlik, stres yönetimi, zaman yönetimi vb. konularda düzenlenecek atölye ve seminerler organize edilecektir.

	Motivasyon Atölyeleri ve Geziler Öğretmenlerin sosyal etkileşimlerini artırmak, iş birliğini güçlendirmek ve motivasyonlarını yükseltmek amacıyla Tiyatro gösterileri, konserler, müze gezileri gibi kültürel etkinlikler ve sosyal buluşma etkinlikleri düzenlenecektir. Ayrıca, sportif faaliyetler (dart turnuvası, masa tenisi, voleybol vb.) ile öğretmenlerin fiziksel ve ruhsal sağlıkları desteklenecektir. Aile Katılımlı Etkinlikler: Öğretmenlerin eşleri ve çocuklarıyla birlikte katılabileceği tiyatro gösterileri, film günleri, doğa yürüyüşleri, piknikler ve spor turnuvaları düzenlenecektir. Bu etkinliklerle hem aile içi paylaşım zenginleşecek hem de öğretmenlerin mesleki motivasyonları aile desteğiyle pekişecektir.	
Projeyi Düzenleyen Kurum	Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Dr. Murat AĞAR İl Milli Eğitim Müdürü	
Proje Koordinatörü	Kenan ARSLAN İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı	
Kapsam	Samsun ilinde görev yapmakta olan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğretmenleri.	
Proje İletişim Kişileri	Zehra AYDIN YARDIM zehraaydinyardim@outlook.com.tr 0 532 546 69 18	
Proje Yürütme Kurulu	Kenan ARSLAN Esra ÖZTÜRK Zehra AYDIN YARDIM Ebru ERYILMAZ KIRMACIOĞLU Kemal ERCAN Tarık ALTUNSOY	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İl MEM ARGE Koordinatörü İl MEM ARGE Üyesi İl MEM ARGE Üyesi İl MEM ARGE Üyesi Programcı
Proje Tarihi	2025 – 2026 Eğitim Öğretim Yılı	

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ

Öğretmenlik mesleği geleceği inşa etmekle birlikte mesleği icra edenlerin sürekli kendilerini geliştirmelerini ve hitap ettikleri kitle dolayısıyla sürekli mesleki motivasyon duymalarını gerektiren bir meslektir. Geleceği şekillendirirken öğretmenler içinde yaşadıkları toplumun temel değerlerini ve bilgi birikimini gelecek nesillere aktaran kilit bir rol üstlenirler. Bu nedenle, mesleği icra ederken değişen eğitim dinamiklerine uyum sağlama ve karşılaşılan zorlukları aşma ihtiyacı, öğretmenlerde sürekli kendini geliştirme zorunluluğu olarak kendini göstermekte, bu süreçte öğretmenlerin mesleki motivasyonlarını yüksek tutmaları büyük önem taşımaktadır.

Eğitimdeki yenilikler ve hızla hayatlarımıza giren teknolojik gelişmeler, öğretmenlerin öğretim yöntemlerini sürekli olarak güncellemelerini ve dijital becerilerini geliştirmelerini gerektirmektedir. Çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim sunabilmeleri için öğretmenler hem pedagojik bilgi ve becerilerini hem de dijital yeterliliklerini artırmalıdır. Ancak, bu gelişim sürecinin verimli olabilmesi için de öğretmenlerin motivasyonlarının yüksek tutulması ve karşılaştıkları zorluklar karşısında desteklenmeleri gerekmektedir. Araştırmalar öğretmenlerin meslektaşları ile kurdukları olumlu iletişimin mesleki motivasyonlarını olumlu etkilediğini göstermektedir.

Proje Samsun ilinde görev yapan öğretmenlere yönelik olarak mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğretmenlerimizin meslektaşları birlikte katılacakları kültürel, sanatsal ve sportif atölyeler sayesinde genel iyi oluş hallerinde artış sağlanması ve bu iyi oluş halinin mesleki motivasyonlarına olumlu etkilerde bulunması beklenmektedir. Proje kapsamında düzenlenecek eğitimlerle, öğretmenlerin pedagojik yeterlilikleri artırılacak, yenilikçi öğretim yöntemleri ve dijital araçlar konusunda bilgi ve becerileri geliştirilecektir.

2026 yılı Cumhurbaşkanlığı tarafından **Aile Yılı** ilan edilmiştir. Bu doğrultuda, proje yalnızca öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimlerini desteklemekle kalmayacak, aynı zamanda öğretmenlerin aileleriyle güçlü bağlar kurmalarına katkı sağlayacak etkinlikler de içerecektir. Çünkü öğretmenin motivasyonu yalnızca mesleki yeterlikten değil, aile içi destek ve iyi oluş hâlinde de beslenmektedir. Aynı şekilde, öğretmenin mesleki iyi oluş hâli ve motivasyonu da ailesine olumlu yansımakta; aile içinde huzur, denge ve paylaşım kültürünün gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Proje, öğretmenlerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bileşenlerini benimsemelerini ve bu kazanımları derslerine entegre etmelerini sağlamak amacıyla çeşitli eğitim ve atölye çalışmalarını da içermektedir. Ayrıca, geri bildirim toplantıları, mentorluk programları ve deneyim paylaşım oturumlarıyla öğretmenler arasında sürekli bir etkileşim ve destek mekanizması oluşturulacaktır. Bu sayede, öğretmenlerin eğitim öğretim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları aşmaları ve öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemeleri hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, proje kapsamında öğretmenlerin hem kişisel hem de mesleki gelişimlerine yönelik kapsamlı bir destek sunarak onların eğitim süreçlerine daha etkili, daha yenilikçi ve motive bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Proje ile öğretmenlerin kendi gelişimleri ile birlikte öğrencilerinin de çok yönlü gelişimlerine katkıda bulunarak toplumun geleceğine değer katmaları hedeflenmektedir.

2. GEREKÇE

Öğretmenlik mesleği, eğitimde yaşanan gelişmelere uyum sağlayabilmek için öğretmenlerin sürekli kendilerini geliştirmelerini zorunlu kılan dinamik bir meslektir. Eğitim dünyasında meydana gelen değişiklikler, öğretmenlerin hem pedagojik bilgi ve becerilerini güncellemelerini hem de dijital yeterliliklerini artırmalarını gerektirmektedir. Modern çağın gereksinimlerine yanıt verebilmek için, öğretmenlerin dijital beceriler konusunda yetkin olmaları ve bu becerileri derslerine etkin bir şekilde entegre edebilmeleri büyük önem taşımaktadır.

2024 – 2025 eğitim öğretim yılında kademeli olarak geçilmeye başlanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğretmenlerin bu yenilikçi modelin bileşenlerini benimseyerek eğitim süreçlerine entegre etmelerini gerektirmektedir. Ancak, öğretmenlerin bu süreçte meslektaşları ile doğrudan iletişime geçerek bilgi ve deneyim paylaşımı yapabilecekleri bir platformun eksikliği, mesleki gelişimlerini sınırlayan önemli bir faktördür. Meslektaş öğrenmesi ve karşılıklı destek mekanizmalarının yeterince gelişmemiş olması, öğretmenlerin bu önemli geçiş sürecinde ihtiyaç duydukları desteği alamamalarına yol açmaktadır.

Bunun yanı sıra, öğretmenlerin mesleki aidiyet duygularını güçlendirmek ve iş birliğini artırmak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım büyük önem taşımaktadır. Ancak, mevcut durumda öğretmenlerin bu tür etkinliklerde toplu halde bir araya gelerek meslektaşlarıyla etkileşim kurmalarını sağlayacak yeterli fırsat bulunmamaktadır. Bu durum, öğretmenlerin motivasyonunu olumsuz etkileyebilecek ve mesleki bağlılıklarını zayıflatabilecek bir sonuç oluşturmaktadır.

"Samsun'da Öğretmenim" projesi, bu gerekçeler doğrultusunda tasarlanmış olup, öğretmenlerin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini destekleyecek, aynı zamanda meslektaşlarıyla güçlü bir iletişim ve iş birliği platformu oluşturarak onların eğitim süreçlerinde daha etkin bir rol üstlenmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

3. PROJENİN KONUSU

Bu proje, Samsun ilinde görev yapan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak ve eğitim öğretim süreçlerindeki motivasyonlarını yükseltmek amacıyla kapsamlı bir eğitim ve motivasyon çalışmasıdır. Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri, pedagojik beceriler ve kişisel gelişim alanlarındaki yetkinliklerini geliştirirken sosyal ve kültürel etkinliklerle mesleki tatmin ve iş birliğini de güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, proje öğretmenlere hem bireysel hem de mesleki anlamda önemli kazanımlar sunmayı hedeflemektedir. Eğitim programları öğretmenlerin sınıf içi etkinliklerde daha yaratıcı ve etkili olmalarını sağlarken, dijital becerilerini geliştirerek çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim sunmalarını destekleyecektir. Ayrıca, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bileşenlerinin eğitim süreçlerine entegre edilmesi, öğretmenlerin bu modelin yenilikçi unsurlarını benimseyerek öğrencilerine daha donanımlı bir eğitim sunmalarını sağlayacaktır.

Doğrudan öğretmenlerimiz için hazırlanan bu proje sadece mesleki gelişime odaklanmakla kalmayıp, öğretmenlerin kişisel gelişimlerini de önemsemektedir. Bu doğrultuda, kişisel gelişim eğitimleri, liderlik ve stres yönetimi gibi alanlarda öğretmenlerin bireysel yetkinliklerini artırmayı hedeflerken, sosyal ve kültürel etkinlikler aracılığıyla öğretmenler arasında iş birliği ve dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Spor etkinlikleri, sanatsal atölyeler ve kültürel etkinlikler vb. faaliyetler, öğretmenlerin mesleki motivasyonunu artırarak, iş tatminlerini ve meslektaşlarıyla olan etkileşimlerini güçlendirecektir.

Projenin bir aşaması da öğretmenlerin deneyimlerini paylaşabilecekleri ve meslektaş öğrenmesini teşvik eden bir toplantılardır. Bu toplantılar geri bildirim toplantıları, mentorluk programları ve deneyim paylaşım oturumları gibi etkinliklerle desteklenecektir. Böylece öğretmenlerin karşılaştıkları zorlukları birlikte aşmaları ve eğitim öğretim sürecinde daha etkili bir rol üstlenmeleri sağlanacaktır.

4. AMAÇLAR

- 4.1. Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri ve dijital araçlar vb. konularda yetkinliklerini artırarak pedagojik bilgi ve becerilerini geliştirmek,
- 4.2. Öğretmenlerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak,
- 4.3. Öğretmenler arasında etkili iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, meslektaşlar arasında deneyim ve bilgi paylaşımını teşvik ederek mesleki aidiyet duygularını geliştirmek.

5. HEDEFLER

- 5.1. Öğretmenlerin yenilikçi öğretim yöntemleri ve dijital araçlar konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlayacak; pedagojik yeterliliklerini geliştirecek eğitim ve atölye çalışmaları düzenlemek.
- 5.2. Öğretmenlerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak seminer ve eğitimler sunmak; bireysel yetkinliklerini artırmaya yönelik kişisel gelişim programları uygulamak.
- 5.3. Öğretmenlerin mesleki tatminlerini artırmak ve motivasyonlarını destekleyecek sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek; moral artırıcı faaliyetler organize etmek.
- 5.4. Öğretmenler arasında iş birliğini teşvik eden düzenli toplantılar ve bilgi paylaşım oturumları gerçekleştirmek; meslektaşlar arasında etkili iletişimi destekleyen diyalog ve iş birliği platformları oluşturmak.
- 5.5. Öğretmenlerin birbirlerinden öğrenmelerini teşvik eden oturumları düzenlemek; mesleki gelişimlerini değerlendirmelerini ve meslektaşlarıyla paylaşımlarını sağlayacak toplantılar düzenlemek,
- 5.6. Öğretmenlerin mesleki aidiyet duygularını güçlendirmek için kolektif sosyal etkinlikler organize etmek; mesleki bağlılıklarını artıracak kültürel ve sosyal dayanışma faaliyetleri düzenlemek.

6. FAALİYETLER

Odak Grup Toplantıları: Farklı branş öğretmenleri, kendi alanlarındaki öğretim programını tartışmak, uyguladıkları iyi örnekleri meslektaşları ile paylaşmak ve karşılaştıkları sorunlara çözüm önerileri geliştirmek amacıyla bir araya gelecektir. Bu toplantılar, öğretmenlerin birbiriyle bilgi paylaşımında bulunmalarını ve yenilikçi öğretim yöntemlerini keşfetmelerini, iyi örneklerin yaygınlaşmasını sağlayacaktır.

Mesleki Gelişim Seminerleri: Öğretmenlerin mesleki bilgi birikimlerini artırmak, dijital yetkinliklerini ve mesleki becerilerini geliştirmek için düzenlenecek etkinlikleri içerecektir.

Kişisel Gelişim Seminerleri: Öğretmenlerin bireysel yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan bu seminerlerde liderlik, stres yönetimi, zaman yönetimi gibi konular ele alınacaktır. Bu seminerler, öğretmenlerin iş hayatındaki verimliliklerini artırmaya ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik olacaktır.

Motivasyon Atölyeleri: Öğretmenlerin sosyal etkileşimlerini ve dolayısıyla mesleki motivasyonlarını artırmak amacıyla düzenlenecek etkinlikler arasında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler organize edilecektir.

Aile Katılımlı Etkinlikler: Öğretmenlerin eşleri ve çocuklarıyla birlikte katılabileceği tiyatro gösterileri, film günleri, doğa yürüyüşleri, piknikler ve spor turnuvaları düzenlenecektir. Bu etkinliklerle hem aile içi paylaşım zenginleşecek hem de öğretmenlerin mesleki motivasyonları aile desteğiyle pekişecektir.

7. PERFORMANS KRİTERLERİ

- 7.1. Odak grup toplantılarına katılan öğretmen sayısı
- 7.2. Mesleki gelişim seminerlerine katılan öğretmen sayısı
- 7.3. Kişisel gelişim seminerlerine katılan öğretmen sayısı
- 7.4. Motivasyon etkinliklerine katılan öğretmen sayısı
- 7.5. Etkinlikler sonrası yapılan anketlerde öğretmenlerin memnuniyet oranı

8. KAPSAM

Proje Samsun ilinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde görev yapmakta olan tüm öğretmenleri kapsamaktadır.

9. İLKELER

- 9.1. Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
- 9.2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- 9.3. Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu

olacaktır.

9.4. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır. İlgili dokümanlar proje onaylandıktan sonra <http://samsun.meb.gov.tr> adresinde yer alacaktır

9.5. ARGE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda iş birliği yapacaktır.

9.6. Proje katılımcılarından gelen veriler raporlaştırılarak Proje Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

9.7. Proje Denetleme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9.8. Projenin uygulanmasında esas alınacak olan hususlar projenin içeriği de dikkate alınarak maddeler halinde belirtilir.

9.9. Proje Samsun ilindeki öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Proje uygulanması esnasında değişen koşullara uyum sağlamak için esnek bir yapı oluşturulacaktır.

9.10. Projenin başarıyla uygulanması için, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, üniversiteler ve diğer paydaşlar arasında iş birliği ve koordinasyon sağlanacaktır.

10. DAYANAK

10.1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun Genel ve Özel Amaçları ile Temel İlkeleri

10.2. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

10.3. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

10.4. MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

10.5. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

10.6. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Uygulanmasına İlişkin Genelge (2024/54)

10.7. 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'na İlişkin İş ve İşlemler hakkında Genelge(2025/63)

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA

1.1. Proje Yürütme Kurulu

Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Esra ÖZTÜRK	İL MEM ARGE Koordinatörü
Zehra AYDIN YARDIM	İL MEM ARGE
Ebru ERYILMAZ KIRMACIOĞLU	İL MEM ARGE
Kemal ERCAN	İL MEM ARGE
Tarık ALTUNSOY	Programcı

1.2. Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

- 1.2.1. Proje taslağını hazırlar.
- 1.2.2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- 1.2.3. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- 1.2.4. Projeyi ilçe millî eğitim müdürlüklerine duyurarak başlatır.
- 1.2.5. Proje iş takvimini hazırlar ve okullara duyurur.
- 1.2.6. İş Takvimi doğrultusunda faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.
- 1.2.7. Eylem planında gösterilen faaliyetleri uygulama takvimi dahilinde gerçekleştirir
- 1.2.8. Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözer.
- 1.2.9. Proje faaliyet raporunu hazırlar.
- 1.2.10. Yürütme Kurulunun, takvimde değişiklik yapma hakkı saklıdır.

1.3. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Dr. Murat AĞAR İl Millî Eğitim Müdürü

Kenan ARSLAN İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

1.4. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1.4.1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.

1.4.2. Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

1.5. İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları

1.5.1. Proje ile ilgili her türlü yazışmanın gerçekleştirilmesini ve ilgili kurumlara ulaştırılmasını sağlar.

1.5.2. Projeye ilgili toplantı, panel, lansman ve diğer etkinliklerin ilgili kurul tarafından gerçekleştirilmesini koordine eder.

1.5.3. Projenin tanıtımıyla ilgili faaliyetleri gerçekleştirir ve koordine eder.

1.5.4. Yapılan faaliyetlerde ilgili kanun, yönetmelik ve kararnamelere uyulup uyulmadığını kontrol eder, uyumadığı hallerde ilgili kurullara gerekli uyarılarda bulunur

1.5.5. Yürütme Kurulu'nun faaliyetlerini denetler.

1.5.6. Proje destek birimleriyle koordinasyonu sağlar.

1.5.7. Somut verilerin, faaliyet ve sonuç raporlarının arşivlenmesini koordine eder.

1.5.8. Proje kapsamında olarak organize edilecek etkinliklere talepleri doğrultusunda öğretmen katılımını sağlar.

1.6. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları

1.6.1. Proje ile ilgili her türlü yazışmanın gerçekleştirilmesini ve ilgili okullara ulaştırılmasını sağlar.

1.6.2. Projeye ilgili toplantı, panel, lansman ve diğer etkinliklerin ilgili okul tarafından gerçekleştirilmesini koordine eder.

1.6.3. Projenin tanıtımıyla ilgili faaliyetleri gerçekleştirmek ve koordine eder.

1.6.4. Yapılan faaliyetlerde ilgili kanun, yönetmelik ve kararnamelere uyulup uyulmadığını kontrol eder, uyumadığı hallerde ilgili kurullara gerekli uyarılarda bulunur

1.6.5. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okullar arasındaki koordinasyonu sağlar.

1.6.6. Yapılacak toplantı, etkinlik ve atölyelerle ilgili gerekli desteği sağlar.

2. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Faaliyet Katılımcıları
Proje yürütme kurulu oluşturulması	X											İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje hakkında veri toplanması	X											Proje Yürütme Kurulu
Proje taslağının hazırlanması,	X											Proje Yürütme Kurulu
Proje İş Takviminin hazırlanması.	X											Proje Yürütme Kurulu
Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,		X										Proje Yürütme Kurulu
Projenin İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine ve okullara duyurulması		X										Proje Yürütme Kurulu/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
Uzmanlık Alan Toplantıları			X	X	X	X	X	X	X			Proje Yürütme Kurulu / Öğretmenler
Mesleki Gelişim Seminerleri			X			X			X			Proje Yürütme Kurulu / Öğretmenler

Kişisel Gelişim Seminerleri				X			X			X	Proje Yürütme Kurulu / Öğretmenler
Motivasyon Atölyeleri / Etkinlikleri			X		X		X		X		Proje Yürütme Kurulu / Öğretmenler
Aile Katılımlı Etkinlikler				X					X		Proje Yürütme Kurulu / Öğretmenler
Proje raporunun hazırlanması										X	Proje Yürütme Kurulu

3. DEĞERLENDİRME

Proje izleme de değerlendirme kurulu proje uygulama süresinde proje yürütme kurulunun yaptığı etkinlik izleme ziyaretlerinden gelen önerileri ve projenin etkinliklerinin tamamlanmasının ardından proje yürütme kurulu tarafından sunulan raporu değerlendirir.

4. MALİYET

Öz kaynaklar tarafından karşılanacaktır.

5. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi iki bölümden oluşan “Samsun’da Öğretmenim” projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

6. YÜRÜTME

Bu proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.